

Associação de Solidariedade Social de
Apoio à Família

Creche, Pré-Escolar e ATL

Plano Anual de Actividades

Ano Lectivo
2016 / 2017



Índice

Introdução	3
Objectivos	4
Calendarização Ano Lectivo 2016/2017	5
Plano de Actividades	6
- Comemoração de semanas, dias temáticos e festivos	
- Visitas de Estudo / Visita vem à Escola	
- Actividades Recreativas e Pedagógicas diversas	
- Plano de formação	
- Parcerias	
- Projectos	
Avaliação	23
Considerações finais	26
Anexo	
- Plano Anual de actividades do Serviço de Psicologia	

Introdução

O Plano Anual de Actividades tem como documento de referência o Projecto Educativo da ASSAF, assente em princípios e valores, pretende concretizar as metas e finalidades por ele estabelecidas, fazendo eco aos pressupostos que lhe são subjacentes. Assim, no respeito pela coerência, pretende ser não só um documento do planeamento e operacionalização do trabalho a desenvolver, mas também o reflexo do dinamismo e da missão formativa desta instituição, através da realização de projectos e actividades que vão de encontro às necessidades e interesses da comunidade educativa.

Após a recolha dos dados relativos às actividades e projectos a realizar, procedeu-se à sua organização por áreas temáticas, de modo a facilitar a consulta. No entanto está passível de ser reorganizado a qualquer momento, desde que essa necessidade seja premente.

Objetivos a atingir de acordo com o Projecto Educativo

4

- **Interligação entre a Educação e a Formação** (desenvolvimento integrado de conhecimentos, competências e regras de conduta social e ética);
- **Avaliação dos processos educativos** (implementar sub-sistemas de autoavaliação dos projetos com vista à criação de diferentes situações de aprendizagem);
- **Flexibilidade Curricular e Autonomia Pedagógica** (adequar às necessidades);
- **Diferenciação Pedagógica** (ver o aluno como um ser singular com características físicas, emocionais e psicológicas muito próprias, a partir dos conhecimentos tácitos, valorizando saberes, atitudes e realizações efetivamente conseguidos);
- **Articulação pedagógica entre valências** (articulação vertical e horizontal – sequencialidade progressiva e complementar);
- **Continuidade pedagógica** (clima de aprendizagem que favoreça para o sucesso sócio-educativo das crianças);
- **Formação contínua dos agentes educativos** (compromisso de todos para que possam contribuir ativamente para uma “escola” e um mundo em constante mudança);
- **Estreita articulação com as famílias** (implicar os pais/encarregados de educação no processo educativo dos seus educandos);

Calendarização do Ano Letivo 2016/17

<u>Períodos</u>	<u>Início</u>	<u>Termo</u>
1º	15 setembro	16 dezembro
2º	3 janeiro	4 abril
3º	19 abril	16 junho 23 junho (ATL 1º Ciclo)

Interrupções Letivas

Natal - 19 a 2 janeiro

Carnaval - 27 fevereiro a 1 março

Páscoa - 5 a 18 abril

Plano de Actividades

COMEMORAÇÃO DE SEMANAS, DIAS TEMÁTICOS E FESTIVOS

6

Objectivos Gerais:

- Aprender em contexto de festa;
- Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis;
- Promover a colaboração da comunidade na realização de actividades educativas;
- Desenvolver a criatividade e a imaginação;
- Sensibilizar as crianças para temas da actualidade focados em dias especiais;
- Promover o desenvolvimento da criança em diversas áreas do saber;
- Abrir a instituição à comunidade;

ASSAF - Associação de Solidariedade Social de Apoio à Família

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADE	ATIVIDADE/OBJETIVOS/ESTRATÉGIAS	POPULAÇÃO ALVO	INTERVENIENTES E LOCAL
Setembro	<u>Semanas das Adaptações</u> 1 a 14 Setembro	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração responsável das novas crianças e facilitar a transição das crianças em renovação para as novas salas/valências; - Promoção de actividades facilitadoras de uma boa adaptação/integração por parte das crianças na área da recreação/lúdica; 	Creche Pré-Escolar ATL	Técnicos Crianças Pais
	<u>Chegou o outono</u> 21 Setembro	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de actividades na área das expressões e outras alusivas ao tema; - Saída ao exterior para recolha de materiais orgânicos para trabalhos; - Sensibilizar para as características desta estação; frutos, cores, sabores, aromas; - Identificar o ciclo das estações do ano; - Observar a natureza e identificar transformações; - Interagir com a comunidade/meio; - Adquirir novos conhecimentos; 	Creche Pré-Escolar ATL	Técnicos Crianças Respetivas salas e comunidade
Outubro	<u>Dia das Bruxas – Halloween</u> 30 Outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de actividades alusivas ao tema durante a semana do Halloween; - Realização de uma festa com lanche convívio no dia das bruxas – Pré e ATL; - Decoração da Escola; 	Creche Pré-Escolar ATL	Técnicos Crianças Pais Respetivas salas
Novembro	Magusto 11 Novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de actividades alusivas ao tema; - Vinda de um vendedor de castanhas à nossa escola – 2 anos, Pré – 10 Nov; - Lanche convívio – Pré, ATL 	Creche Pré-Escolar ATL	Técnicos Crianças Respetivas salas

ASSAF - Associação de Solidariedade Social de Apoio à Família

	<p>Dia do Pijama 21 Novembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participação na iniciativa solidária “Dia Nacional do Pijama”; - Sensibilização das crianças e respetivas famílias de que <todas as crianças têm direito a crescer numa família> 	<p>Creche Pré-Escolar</p>	<p>Técnicos Crianças</p> <p>Respetivas salas e comunidade</p>
<p>Dezembro</p>	<p><u>Livro ou “Post” da Família</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pais constroem um livro da família, sob orientação das equipas de sala, utilizando os mais diversos materiais na área da expressão plástica; - Promover a importância dos laços familiares e da relação de parentesco e afinidades em cada uma das famílias; - Valorizar os sentimentos que estão presentes numa família; 	<p>Creche</p>	<p>Pais Crianças</p> <p>Respetivas salas</p>
	<p><u>Carta ao Pai Natal</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita; - Conhecer e valorizar as tradições do Natal; - Elaboração da carta ao Pai Natal; - Incentivar a preservação da imagem do Pai Natal; 	<p>Pré-Escolar ATL</p>	<p>Técnicos Crianças</p> <p>Respetivas salas Comunidade</p>
	<p><u>Festa de Natal</u> Organização e realização da festa de natal da ASSAF no dia 14 dezembro em que os pais, as crianças ATL e os técnicos são participantes activos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar um momento de entretenimento, lúdico e mágico para todas as crianças da Assaf; - Incentivar a participação dos pais na festa de natal como personagens de uma peça/dramatização/dança, de forma a que esta se torne uma verdadeira festa para eles; 	<p>Creche Pré-Escolar ATL</p>	<p>Direção Técnicos Pais Crianças</p> <p>Salão Igreja</p>

ASSAF - Associação de Solidariedade Social de Apoio à Família

	<u>Painel de Natal na escola e no Mercado da Junta de Freguesia</u>	<p><u>Escola:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Decoração do painel da sala com imagens alusivas ao natal decoradas pelos pais e/ou crianças; <p><u>Mercado Municipal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Decorar o mercado da freguesia com trabalhos alusivos ao Natal de cada uma das salas da escolinha; 	Creche Pré-Escolar ATL	Técnicos Pais Crianças Respetivas salas e comunidade
Janeiro	<u>Dia de Reis</u> 6 Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração das coroas dos reis; - Cantar as Janeiras; - Comemorar o dia de Reis com desfile na Pré; 	Creche Pré-Escolar ATL	Técnicos Pais Crianças Comunidade Respetivas salas
	<u>Chegou o inverno</u> Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de atividades na área das expressões e outras alusivas ao tema; - Saída ao exterior para recolha de materiais orgânicos para trabalhos; - Sensibilizar para as características desta estação; frutos, cores, sabores, aromas, roupas, temperaturas, desportos; - Identificar o ciclo das estações do ano; - Observar a natureza e identificar transformações; - Interagir com a comunidade; 	Creche Pré-Escolar ATL	Técnicos Pais Crianças Respetivas salas Comunidade
Fevereiro	<u>Dia de São Valentim/ Amizade/dos Afectos</u> 14 Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de trabalhos de carácter lúdico relativos ao tema; - Explorar a área dos sentimentos; - Desenvolver a criatividade e as diferentes formas de expressão; 	Creche Pré-Escolar ATL	Técnicos Pais Crianças

ASSAF - Associação de Solidariedade Social de Apoio à Família

		<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a escrita; - Sensibilizar para a importância dos afetos; - Valorização de sentimentos como o amor e a amizade; 		Respetivas salas
	<p><u>Carnaval</u> 28 Fevereiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no Corso da freguesia do Forte da Casa no dia 24 Fevereiro (Pré e ATL); - Realização de um baile de carnaval com lanche convívio e máscaras no mesmo dia; - Realização de atividades nas diversas áreas das expressões alusivas à época; - Decoração da “Escola”; - Promover valores e tradições do património cultural; - Desenvolver a criatividade e a liberdade de expressão; 	<p>Creche Pré-Escolar ATL</p>	<p>Técnicos Pais Crianças</p> <p>Respetivas salas Comunidade</p>
Março	<p><u>Mês do Pai</u> 19 Março</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um presente; - Mês do Pai: Atividades por definir - Realização de atividades com a parceria dos Pais fomentando a participação ativa na “escola” e enquadradas no âmbito dos projetos a desenvolver na valência; - Inculcar o respeito mútuo e a criatividade; - Valorização do papel do pai na família e fomentar a relação afetiva; 	<p>Creche Pré-Escolar ATL</p>	<p>Técnicos Pais Crianças</p> <p>Respetivas salas</p>

ASSAF - Associação de Solidariedade Social de Apoio à Família

	<p style="text-align: center;"><u>Chegou a primavera</u> <u>Dia da Árvore</u> 21 Março</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Passeios pedestres ao exterior; - Vamos plantar/semear; - Atividades nas diversas áreas de conteúdo sobre esta temática; - Observar e descobrir a natureza; - Sensibilização para o gosto e respeito pela natureza/meio ambiente; - Dar a conhecer os benefícios que a floresta traz ao planeta; - Desenvolver a imaginação, criatividade e sentido estético; - Fomentar práticas conducentes a um ambiente mais puro; 	<p style="text-align: center;">Creche Pré-Escolar ATL</p>	<p style="text-align: center;">Técnicos Pais Crianças</p> <p style="text-align: center;">Respetivas salas Comunidade</p>
Abril	<p style="text-align: center;"><u>Páscoa</u> 16 Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de diversas atividades nas áreas das expressões, relacionadas com esta celebração; - Elaboração da prendinha da Páscoa; - Colaboração dos pais no enfeite de motivos de Páscoa (creche); - Conhecer e experimentar as iguarias desta época – amêndoas, folar da Páscoa, trança da Páscoa, coelhinho de chocolate, pão de ló, bolo de azeite; - Sensibilizar para as tradições locais; - Promover o respeito pela diversidade de crenças; 	<p style="text-align: center;">Creche Pré-Escolar ATL</p>	<p style="text-align: center;">Técnicos Pais Crianças</p> <p style="text-align: center;">Respetivas salas Comunidade</p>
Maio	<p style="text-align: center;"><u>Dia da Mãe</u> 1 Maio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma prenda; - Mês da Mãe: Atividade com as “Mães” – atividades a definir; - Comemoração deste dia relembrando o papel fundamental da mãe na vida de uma criança; - Preparação e realização de atividades 	<p style="text-align: center;">Creche Pré-Escolar ATL</p>	<p style="text-align: center;">Técnicos Pais Crianças</p>

ASSAF - Associação de Solidariedade Social de Apoio à Família

		<p>relacionadas com a temática, indo de encontro ao projeto da valência;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover laços afetivos/familiares e valorizar o papel da família na sociedade; - Levar as mães a participarem na vida escolar dos filhos; 		Respetivas salas
Junho	<p><u>Semana da Criança</u> 29 maio a 2 junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades lúdico / recreativas adequadas a cada faixa etária, durante uma semana; - Proporcionar uma semana repleta de atividades diferentes, divertidas, lúdicas e culturais de boa disposição e convívio saudável; - Promover a socialização; - Reconhecer e dar a conhecer os direitos e os deveres da criança; - Valorizar a criança / símbolo do futuro; 	<p>Creche Pré-Escolar ATL</p>	<p>Técnicos Pais Crianças</p> <p>Respetivas salas</p>
	<p>ARRAIAL <u>Festa de Final de Ano</u> 24 Junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações artísticas por parte dos meninos; - Entrega das pastas e diplomas de finalistas do Pré-Escolar e ATL 1º Ciclo; - Criação/ construção de materiais alegóricos a esta efeméride; - Confeção de vestimentas e adereços para a festa de final de ano; - Valorizar e festejar o final do ano letivo; - Promover sentimentos de partilha, amizade e alegria com amigos, técnicos e família; 	<p>Pré-Escolar ATL</p>	<p>Direção Técnicos Pais Crianças</p> <p>Comunidade</p>

VISITAS DE ESTUDO / VISITA VEM À ESCOLA

Objectivos Gerais:

- Desenvolver o espírito de observação, investigação e a sensibilidade;
- Complementar conhecimentos adquiridos na escola e/ou motivar os alunos para o que está previsto abordar;
- Estabelecer a ponte entre a escola e o meio envolvente;
- Fomentar o interesse e o respeito pelo património local, nacional e universal;
- Promover o interesse pela actualidade nacional

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADE	OBJETIVOS/ESTRATÉGIAS	POPULAÇÃO ALVO	INTERVENIENTES E LOCAL
24 e 28 Novembro	Musical Cinderela no Gelo	Compreensão do universo proposto, através da identificação com aspectos do mundo ficcional: amor, amizade, diferença são alguns aspectos retratados nesta peça;	Pré-Escolar	Técnicos Crianças
2 Janeiro	Musical Cinderela no Gelo	- Compreensão do universo proposto, através da identificação com aspectos do mundo ficcional: amor, amizade, diferença são alguns aspectos retratados nesta peça;	ATL	Técnicos Crianças
24 Fevereiro	Carnaval (saída ao exterior a definir)	- celebrar a festividade com toda a comunidade educativa e local;	Pré-Escolar ATL	Técnicos Crianças

ASSAF - Associação de Solidariedade Social de Apoio à Família

Abril (a confirmar)	<u>Páscoa</u> (saída ao exterior a definir)		ATL	Técnicos Crianças
(a definir)	<u>Animais Vêm à Escola</u>	- Sensibilização para as várias classes de animais (terrestres, aquáticos e aéreos), tipos de locomoção, alimentação e revestimento; - Importância na vida dos humanos	Creche Pré-Escolar	Técnicos Crianças
25 Maio	<u>Atividade do Dia da Espiga</u> (Finalistas Pré e ATL)	- A definir mais perto da sua calendarização; - Promoção de atividades globalizantes de carácter lúdico/recreativas enquadradas em entidades que prestam serviços específicos para crianças;	Pré-Escolar ATL	Técnicos Crianças Comunidade
Semana da Criança 29 maio a 2 junho (a definir actividades)	<u>Visita à Escola 1º Ciclo</u> EB 1 Romeu Gil	- Realização de uma visita guiada à escola EB1 do Forte da Casa assim como de permanência parcial numa sala de meninos em atividades de conjunto, tal como participação no recreio da escola;	Pré 5 Anos	Técnicos Crianças Comunidade
	<u>Actividades várias</u> (a definir)	(a definir consoante actividades)		Técnicos Crianças
	<u>Passeio de Final Ano Pré-Escolar</u> (a definir))	(a definir consoante actividade)	Pré-Escolar	Técnicos Crianças
26 Junho a 7 Julho (a confirmar)	<u>Colónia Balnear Aberta</u>	- Ida de manhã à praia da Fonte da Telha, almoço em parque de merendas da zona e atividades livres ou orientadas até à hora do lanche, regresso à instituição;	Pré-Escolar ATL	Técnicos Crianças Comunidade

ACTIVIDADES RECREATIVAS E PEDAGÓGICAS DIVERSAS

Objectivos Gerais:

- Valorizar e divulgar os trabalhos realizados pelas crianças;
- Promover a interligação entre os valores da escola e os da comunidade;
- Promover a colaboração da comunidade na realização de actividades educativas;
- Desenvolver a criatividade e a imaginação;
- Motivar as crianças para o seu desenvolvimento em diversas áreas;
- Estimular a aprendizagem através do recurso a actividades recreativas;
- Desenvolver competências;
- Estimular o espírito crítico e desenvolver a autonomia pessoal;
- Abrir a escola à comunidade

ASSAF - Associação de Solidariedade Social de Apoio à Família

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADE	ATIVIDADE /OBJETIVOS/ESTRATÉGIAS	POPULAÇÃO ALVO	INTERVENIENTES E LOCAL
A definir (por confirmar)	<u>Acção Sensibilização Higiene Oral e Nutrição</u>	- Sensibilizar para os bons hábitos de uma higiene oral e de uma boa alimentação (saudável) - Prevenção de doenças orais que prejudicam a saúde;	Pré-Escolar	Técnicos Crianças Comunidade
Ao longo do Ano	<u>Exposição de Trabalhos</u>	- Sensibilizar os alunos para o gosto dos temas abordados e fomentar a participação; - Aumentar a motivação das crianças;	Creche, Pré-Escolar e ATL	Técnicos Crianças Comunidade
A definir (por confirmar mediante disponibilidade dos bombeiros)	<u>Simulacro de Emergência</u>	- Dotar a escola de um nível de segurança eficaz; - Limitar as consequências de um acidente; - Sensibilizar para a necessidade de conhecer e rotinar procedimentos de auto-protecção a adoptar por parte dos funcionários e utentes em caso de acidente; - Corresponsabilizar toda a população escolar no cumprimento das normas de segurança; - Preparar e organizar os meios humanos e materiais existentes, para garantir a salvaguarda de pessoas e bens, em caso de ocorrência de uma situação perigosa;	Creche Pré-Escolar ATL	Técnicos Crianças Comunidade
A definir (mediante disponibilidade do ACP Kid's)	<u>ACP Kids</u>	Mais do que ensinar regras do Código da Estrada pretende inculcar regras de segurança rodoviária nos mais novos tornando-os 'embaixadores' das boas práticas junto dos pais e amigos	Pré-Escolar E ATL	Técnicos Crianças Comunidade

PLANO DE FORMAÇÃO

Objectivos Gerais:

- Proporcionar aos docentes e não docentes formação na sua área específica do trabalho;
- Inovar a prática pedagógica;
- Partilhar ideias e experiências pedagógicas;
- Promover o enriquecimento profissional;
- Promover a diálogo sobre questões da actualidade;

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADE	ATIVIDADE/OBJETIVOS/ESTRATÉGIAS	POPULAÇÃO ALVO	INTERVENIENTES E LOCAL
(a definir)	<u>Musica na Creche</u> Encontro de Pais	- Exploração das estratégias e técnicas de retirada de fraldas e chuchas;	Pais	Técnicos Pais
(a definir)	<u>Importância do NÃO</u> Encontro de Pais	- Sensibilizar os pais para a importância desta acção na construção do ser; - Partilhar experiências;	Pais	Técnicos Pais
(a definir)	<u>Suporte básico de vida na infância</u> Encontro de Pais	- Sensibilização dos pais para os suportes básicos de vida em infância, a aplicar em caso de emergência;	Pais	Técnicos Pais

ASSAF - Associação de Solidariedade Social de Apoio à Família

(A definir)	<u>Conduta Ética e Procedimentos Chave da Prática pedagógica</u> Formação Interna	- Habilitar os técnicos com conhecimentos que lhes permitam ter a melhor conduta ética para com os pares/ utentes/ famílias;	Todos os técnicos	Técnicos
(a definir)	<u>1ºs Socorros na Infância</u>	- Formação / Reciclagem para os suportes básicos de vida em infância, procedimentos a aplicar em caso de emergência;	Funcionários	Técnicos
(a definir)	<u>Agentes Extintores e simulacros de incêndio</u>	- Formação / Reciclagem na área da prevenção e actuação em caso de emergência;	Funcionários	Técnicos

PARCERIAS

Objectivos Gerais:

- Reflectir sobre o papel do educador/auxiliar na interacção escola/meio;
- Partilhar ideias e experiências pedagógicas;
- Promover a interligação entre os valores da escola e os da comunidade;
- Promover a colaboração da comunidade na realização de actividades educativas;

PARCERIA	ACTIVIDADE	AMBITO	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
Câmara Municipal de Vila Franca Xira	<u>Actividades pedagógicas, recreativas e sociais</u>	Colaboração através da realização/participação de actividades desenvolvidas por ambas as instituições	Todos	Todo o ano
Escola Secundária Forte da Casa	<u>Estágios</u> <u>Actividades Pedagógicas</u> <u>Visitas</u>	Protocolo de estágios para alunos Protocolo de articulação de Projectos com os cursos profissionais	Todos	Todo o ano
EB1 Romeu GIL	<u>Visitas</u>	Actividades na Biblioteca e outras	Pré e ATL	Todo o ano
Escola Secundária Eça Queirós	<u>Estágios</u>	Protocolo de estágios para alunos	Todos	Todo o ano
EB 2,3 Padre José Rota	<u>Estágios</u>	Protocolo de estágios para alunos	Todos	Todo o ano
IEFP - Centro Formação Alverca	<u>Estágios</u> <u>Formação</u>	Protocolo de estágios para formandos Protocolo de formação para o pessoal	Todos	Todo o ano
ES Gago Coutinho	<u>Estágios</u>	Protocolo de estágios para alunos	Todos	Todo o ano

PROJETOS

Objectivos Gerais:

- Valorizar várias áreas de intervenção como área de educação global;
- Levar as crianças a terem hábitos saudáveis;
- Incentivar nas crianças o gosto pela cultura e pela socialização;
- Sensibilizar os pais/encarregados de educação para um trabalho em conjunto com a escola;

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADE	ATIVIDADE/OBJETIVOS/ESTRATÉGIAS	POPULAÇÃO ALVO	INTERVENIENTES E LOCAL
Todo o ano	<u>A Família e a Creche</u> Creche	- Envolvimento das famílias, relação aberta, de compreensão e partilha; - Alicerces para uma participação activa na vida escolar dos filhos; - Partilha de saberes, pelo trabalho em equipa; <u>Projecto:</u> Os Pais vêm à escola #A desenvolver durante o ano por cada sala, mediante propostas de várias temáticas pelos pais; <u>Projecto:</u> Encontros de Pais #Fevereiro: Linguagem: Alertas e Estímulos #Abril: Importância do Brincar	Creche	Técnicos Famílias Crianças

ASSAF - Associação de Solidariedade Social de Apoio à Família

Todo o ano	<u>Alimentação Saudável</u> Pré-Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - informação básica sobre alimentação saudável; - Compreensão da relação entre alimentação e saúde; - Desenvolvimento de bons hábitos alimentares; - Atitudes positivas face aos alimentos; - Estímulos que encorajem uma alimentação equilibrada e diversificada; 	Pré-Escolar	Técnicos Famílias Crianças
Todo o ano	<u>Educação pelos Pares</u> ATL	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer uma aprendizagem activa; - Aumentar a auto-confiança; - Promover convívios sociais e estruturantes; - Desenvolver uma consciência crítica que ajude a resolver questões que afectam o quotidiano; 	ATL	Técnicos Famílias Crianças
Todo o ano	<u>Pilhão</u> Creche, Pré e ATL	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito de protecção e equilíbrio do meio ambiente; - Incentivar à reciclagem, à ecologia e às nobres causas solidárias (ex. IPO); 	Creche Pré-Escolar ATL	Técnicos Famílias Crianças
Novembro	<u>Dia do Pijama</u> Creche e Pré-Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para uma nobre causa solidária; - Aprender a partilhar; 	Creche Pré-Escolar	Técnicos Famílias Crianças
Todo o Ano	<u>Intervenção Precoce</u> Creche, Pré-Escolar, ATL	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar a criança com NEE'S, as famílias e a instituição no seu conjunto, na organização e gestão dos seus recursos com vista à implementação de medidas diferenciadas, tendo por base os programas delineados e as atividades do grupo; - Colaborar com a instituição e com outros técnicos 	Creche Pré-Escolar ATL	Técnicos Famílias Crianças

ASSAF - Associação de Solidariedade Social de Apoio à Família

		no despiste e encaminhamento de crianças através do Projeto de Intervenção Precoce do Centro de Saúde Forte da Casa e / ou outros apoios particulares;		
Todo o Ano	<u>Serviço Psicologia</u> Creche, Pré-Escolar, ATL	<ul style="list-style-type: none"> - Despiste de questões relacionadas com o desenvolvimento das crianças; - Intervenção específica para o desenvolvimento de competências; - Atuar no sentido da prevenção e promoção da saúde psicológica e do bem-estar; - Promoção e desenvolvimento de sessões temáticas em Encontros de Pais e Formação de Pessoal; 	Creche Pré-escolar ATL	Técnicos Famílias Crianças

Avaliação

Avaliar o processo e os efeitos, implica tomar consciência da ação para adequar o processo educativo às necessidades das crianças e do grupo e à sua evolução. A avaliação realizada com as crianças é uma atividade educativa, constituindo também uma base de avaliação para o educador. A sua reflexão, a partir dos efeitos que vai observando, possibilita-lhe estabelecer a progressão das aprendizagens a desenvolver com cada criança. Neste sentido, a avaliação é o suporte do planeamento e um não faz sentido se o outro não existir.

23

Consideramos que avaliar é assim um ato pedagógico que requer uma atitude e um saber específico que permitam desenvolver estratégias adequadas, tendo em conta os contextos de cada criança e do grupo, no respeito pelos valores de uma pedagogia diferenciada.

A avaliação na Assaf é realizada em 3 dimensões:

- Na ação do pessoal docente / não docente e pais/famílias;
- No clima e ambiente educativo;
- Nas aprendizagens das crianças (individual e de grupo)

Calendarização:

É de carácter sistemático e contínuo mas existem momentos em que são feitas avaliações mais globalizantes e sumativas de todo o processo: a 1ª que é diagnóstica em Setembro, a 2ª Avaliação em Janeiro/Fevereiro e a 3ª Avaliação e última em Maio/Junho.

Importa salientar que a avaliação comporta vários momentos: o inicial com a planificação, o intermédio com a recolha e o final com a interpretação da informação e adaptação das práticas e processos que serão objeto de reformulação sempre que necessário.

Intervenientes na avaliação:

- docentes
- não docentes
- crianças;
- direção técnica;
- pais e ou encarregados de educação;
- outros técnicos;

Instrumentos de avaliação:

- reuniões de equipa: de sala, de valência e gerais;
- Reuniões e atendimentos aos pais/encarregados de educação;

- Projetos: pedagógicos de sala, de valência e educativo da instituição
- Atividades Sócio-Pedagógicas;
- Planificações / Planeamentos;
- Instrumentos materiais e de registo;
- Livro de vida (registos do desenvolvimento e aquisição de competências das crianças);
- Relatórios de avaliação do ano letivo;

Assim sendo e para nós, tendo como principal função a melhoria da qualidade das aprendizagens, a avaliação implica, no quadro da relação entre a instituição, a família e a escola, uma construção partilhada que passa pelo diálogo, pela comunicação de processos e de resultados, tendo em vista a criação de contextos facilitadores de um percurso educativo e formativo de sucesso, permitindo por um lado, analisar o percurso efetuado, na sua globalidade, e por outro lado, perspetivar o futuro.

Considerações finais

A atividade da Coordenação do Plano Anual de Atividades, na pessoa da sua coordenadora, em constante ligação com os responsáveis dos vários projetos de valência, quer pautar-se pela seguinte linha de atuação:

- Cumprir os pressupostos legais que regem todo o sistema educativo;
- Respeitar os pressupostos estabelecidos em todos os documentos internos, adaptando-os às realidades educativas da Assaf;
- Propiciar condições que conduzam a um bom ambiente de trabalho para todos os elementos da comunidade escolar;
- Desenvolver todas as medidas no sentido de promover o sucesso educativo;
- Aumentar e melhorar os recursos da Assaf;
- Tornar possível a concretização da multiplicidade de atividades previstas no Plano Anual de Atividades 2016-2017;

Acreditando que estes são os alicerces de uma boa prática educativa e em nome da direção desta instituição, a equipa técnica pretende proporcionar a todas as crianças e demais agentes educativos momentos de verdadeira aprendizagem lúdica e recreativa em prol do desenvolvimento dos mesmos.

P'la Equipa Técnica
A Técnica Coordenadora
Sónia Maleita

(Este Plano Anual foi corrigido pelo novo acordo ortográfico português)

ANEXO

FIM